

**Programas de Educación Bilingüe
Departamento de Psicología Educativa
Facultad de Educación y Desarrollo Humano
Universidad Texas A&M
College Station, TX 77843-4225**

Nuestra misión

El programa de Educación Bilingüe está comprometido a servir estudiantes de diversa procedencia lingüística y cultural en el Estado de Texas, los Estados Unidos de Norteamérica y del mundo entero.

Programas académicos

- Licenciatura en ciencias con énfasis en estudios multidisciplinarios para los grados preescolares y elementales con certificación en Educación Bilingüe.
- Maestría en Psicología Educativa con énfasis en Educación Bilingüe. El programa de maestría en Educación Bilingüe se desarrolla por vía educación a distancia.
- Doctorado en Psicología Educativa con énfasis en Educación Bilingüe

Agenda en Investigación

Durante los últimos trece años, tanto profesores como estudiante, han aunado esfuerzos con el fin de apoyar a la población estudiantil hispana/latina y sus familias en el desarrollo de su formación educativa brindándoles oportunidades para su progreso y bienestar social, económico y cultural.

Docenas de artículos en investigación han sido publicados en las principales revistas de educación y psicología en los Estados Unidos y Latinoamérica. El programa de Educación Bilingüe es conocido nacional e internacionalmente por sus aportes en el área de identificación de necesidades educativas, medición y evaluación educativa, metodologías, programas de Educación Bilingüe transicional y de doble vía inglés y español, así como estudios enfocados a la contribución de la etnomatemática y etnociencia y su papel en la enseñanza académica. Estudios utilizando áreas de contenido como las ciencias, la matemática se han llevado a cabo para lograr en nuestros estudiantes hispanos/latinos un incremento en su formación académica y lingüística. Profesores han publicado estudios en la identificación del niño hispano/latino superdotado y han desarrollado el currículo de estudios para el máximo logro de sus potencialidades. Recientemente, profesores en el programa llevaron a cabo un estudio en todo el estado de Texas, entrevistando superintendentes de los 1041 distritos escolares en el estado. El objetivo primordial de este estudio fue la identificación de factores que coadyuvan al reclutamiento y retención de profesores bilingües en el Estado de Texas. Además, profesores en el programa son autores/coautores de libros para texto para las escuelas preescolares y elementales en los Estados Unidos.

Por su participación directa en el sistema escolar del Estado de Texas, los profesores en el programa recibieron del Instituto de Ciencias Educativas, Secretaría de Educación del Gobierno de los Estados Unidos la suma de \$6,782,116 para conducir un estudio longitudinal con miras a la identificación de factores claves que brinden asistencia a los profesores en las escuelas preescolares y elementales a fin de mejorar significativamente el desarrollo del lenguaje social y académico del niño hispano/latino así como también de los mejores métodos, enfoques y técnicas para la obtención de altas habilidades en la lectura y escritura del idioma inglés.

Agenda en Enseñanza

Estudios de Licenciatura

El programa hoy día tiene 78 estudiantes bilingües quienes proceden de diferentes lugares del estado de Texas, México y el resto de países latinoamericanos. Gracias al aporte del gobierno federal, el programa recibió en el año 2003, \$, 2,000,000 para otorgar becas a estudiantes bilingües y de esta manera mejorar el proceso de enseñanza bilingüe a estudiantes hispanos/latinos que arriban diariamente a las escuelas públicas. El programa de estudios consta de 131 horas/créditos donde los estudiantes cursan un fuerte currículo académico en ciencias, matemáticas, estudios sociales, español, literatura, lectura, escritura, y educación bilingüe.

Estudios de Maestría

Actualmente el programa tiene 38 maestros bilingües quienes al mismo tiempo que trabajan en sus aulas, asisten por la noche a realizar sus estudios de graduados en Psicología Educativa con un área de énfasis en Educación Bilingüe. Gracias al aporte del gobierno federal, el programa recibió en el año 2000, \$3,000,000 para otorgar becas a maestros bilingües in servicio y de esta manera mejorar el proceso de enseñanza bilingüe a estudiantes hispanos/latino que asisten a los diferentes niveles de escolaridad en los distritos escolares en el estado de Texas.

Estudios de Doctorado

Actualmente, el programa cuenta con cinco estudiantes trabajando en sus doctorados. Estudiantes llevan a cabo su propia agenda investigativa, incluyendo cursos, prácticas, e internado. Además participan activamente en la agenda de investigación del programa. Como parte de su desarrollo profesional, cada estudiante se le asigna a enseñar un curso por semestre a nivel de licenciatura en el programa bilingüe. Estudiantes reciben becas las cuales les asisten para parcialmente sufragar sus estudios y estadía en la Universidad. El programa en sus trece años de vida académica, ha graduado 18 profesionales a nivel de doctorado y más de 350 a nivel de maestría. Muchos de ellos hoy día prestan sus servicios profesionales en universidades y distritos escolares en el Estado de Texas, los Estados Unidos de Norteamérica y del mundo entero.

Agenda Internacional con México

En los últimos cinco años, profesores en el programa han participado con la Universidad Iberoamericana en el estado de Puebla, México. El propósito principal ha sido la realización de proyectos de investigación así como en la asistencia en comités de doctorado. Al mismo tiempo y aprovechando la proximidad con la comunidad de Cholula, profesores y estudiantes han participado en el proyecto del Centro Educativo Ixtliyollotl, Cholula, Puebla, México en múltiples formas incluyendo desarrollo de programas bilingües, campañas de alfabetización, utilización de programas cibernéticos, y desarrollo profesional. Profesores y estudiantes de los últimos años de licenciatura asisten al programa de español en escuelas en la ciudad de Cuernavaca a mejorar sus habilidades lingüísticas y obtener un conocimiento más amplio de la cultura mexicana así como también de su sistema educativo.

Recursos del programa de Educación Bilingüe

Gracias a los esfuerzos del profesorado del programa, alrededor de \$12,000.000 han sido utilizados en el desarrollo de infraestructura. Gran parte de este dinero ha sido utilizado a proporcionar becas para los estudiantes de los diversos niveles de escolaridad universitaria, licenciatura, maestría y doctorado. En la actualidad, el programa opera con tecnología contemporánea para la conducción de sus programas a distancia y utiliza el sistema Texas Trans Video Network (TTVN) para realizar sus labores de enseñanza, investigación y servicio. El programa cuenta con un biblioteca virtual con acceso a todas las bibliotecas y centros de investigación educativa en los Estados Unidos. Cuenta así mismo con un laboratorio para la elaboración de material didáctico. Gracias a nuestra infraestructura tecnológica, servimos diariamente como red informática a muchos centros educativos incluyendo centros de investigación para la diseminación de sus estudios. Acceso a nuestra red informática puede ser canalizada a través de nuestro sitio electrónico: <http://ldn.tamu.edu>

Profesores en el Programa

Dr. Rafael Lara-Alecio,
Professor Department Educational Psychology
And Director Bilingual Education Program
979-845-3467
a-lara@neo.tamu.edu

Dr. Martha Galloway
Clinical Assistant Professor
Coordinator Bilingual Education Programs
979-845-5625
bilingual@tamu.edu

Dr. Douglas J. Palmer
Professor and Associate Dean
dpalmer@tamu.edu

Dr. Richard Parker
Associate Professor SABE programs
rparker@tamu.edu

Dr. Salvador Hector Ochoa
Associate Professor, SABE Programs
shochoa@tamu.edu

Dr. Kimberly Callicott
Clinical Assistant Professor
kcallicott@coe.tamu.edu

Dr. Gonzalo Garcia
Associate Professor
g-garcia@tamu.edu

Dr. Beverly J. Irby
Visiting Professor
Edu_bid@shsu.edu